

Enseignement de spécialité PHYSIQUE-CHIMIE en 1ère générale

Pour qui ?

Pour celui ou celle qui :

- aime expérimenter
- est curieux de comprendre son environnement.
- est déjà un peu autonome en TP en seconde.
- a de bons résultats en physique-chimie et maths en seconde

Quel horaire ?

4 h par élève réparties cette année selon :

2 h en classe entière

2 h en demi-classe (pour les travaux pratiques par exemple)

Travaux Pratiques en demi-classe :

ils se déroulent en binôme

ils sont évalués de temps en temps

la démarche scientifique y est travaillée

ils permettent de développer l'autonomie, l'efficacité et la communication:il faut savoir expliquer (à l'écrit et/ou à l'oral) ce que l'on veut faire, le résultat attendu puis conclure.

Cours en classe entière :

introduire les nouvelles notions et de proposer des activités et exercices.

le rythme est soutenu,car le programme est dense.

il y a systématiquement du travail donné à la maison d'une séance à l'autre.

Quel contenu ?

4 thèmes seront abordés au cours de l'année :

Constitution et transformations de la matière

Mouvement et interactions

Ondes et signaux

L'énergie : conversion et transfert

Quelle évaluation pour le bac ?

spé gardée en Tle

Contrôle continu : notes de 1ère et Tle (même coeff pour toutes les matières)

Épreuve finale : coeff 16

spé non gardée en Tle

Contrôle continu : notes de 1ère (même coeff pour toutes les matières)

Epreuve commune de contrôle continu (coeff 5) en mai

Quelles poursuites d'étude post-bac ?

Il est conseillé de suivre la spécialité maths en Tle pour pouvoir suivre correctement la spécialité physique-chimie.

Certaines filières ont déjà posé leur exigence sur les spécialités pour leurs futurs étudiants. Ne pas hésiter à consulter les sites suivants :

[Site secondes-premieres2019-2020 :](#)

[Site onisep](#)

[Site onisep choisir mes études](#)